



MIGAWKA 79 (1/2022)

„Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska” Elementy oceny 180 stopni w system.zawodowcy.org

Migawka została opracowana na podstawie danych z dnia 20.02.2022 r.

Spis treści

Przedmowa	1
O projekcie	2
Jakie ikony w profilach uczniów i uczennic podkreślają ich zaangażowanie w ramach zajęć laboratoryjnych?	2
Gdzie w system.zawodowcy.org znajdują się ikony podkreślające zaangażowanie uczniów w trakcie zajęć laboratoryjnych?	3
Jak w system.zawodowcy.org są potwierdzane umiejętności za pomocą testów?	4
Ilu uczniów i uczennic jest wśród tych uczestników zajęć, którzy otrzymali wyróżnienia?	4
Jak wielu uczestników zajęć laboratoryjnych podniosło swoje umiejętności?	4

Przedmowa

Szanowni Państwo,

zapraszam do zapoznania się z raportem, który zawiera zbiór najnowszych danych.

Paulina Stochniałek

Członek Zarządu Województwa Wielkopolskiego



O projekcie

W projekcie „Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska” realizowany jest systemowy pakiet wsparcia uczniów i nauczycieli szkół zawodowych (szczegóły na stronie: <https://www.zawodowcy.org>). Dotychczas w projekcie wsparcie edukacyjne w laboratoriach uzyskało 10364 uczniów. Między innymi:

- uczyliśmy uczniów jak mogą oceniać swoje kompetencje.
- w nowoczesnych laboratoriach wspieramy ich, żeby rozwijali swoje kompetencje.

Potem poziom tych kompetencji z jednej strony oceniają uczniowie, a z drugiej strony oceniamy my, za pomocą testów i na podstawie opinii prowadzących zajęcia laboratoryjne.

Tak realizowana jest ocena 180 stopni.





- Samoocena kompetencji ucznia w profilu zawodowym w system.zawodowcy.org
- Potwierdzone umiejętności przez testy przeprowadzone w laboratoriach CZ BIS
- Wyróżnienie ucznia lub uczennicy przez prowadzącego dodatkowe zajęcia w laboratoriach CZ BIS

Oceny prezentujemy przy profilach uczniów na platformie system.zawodowcy.org

W tej migawce przybliżamy jak wygląda ocena za pomocą testów i na podstawie opinii prowadzących.

Poznanie stosowanej przez nas od wielu lat i doskonalonej metody oceny może przyspieszyć dotarcie przez przedsiębiorców do **szczególnie wyróżniających się uczniów** w projekcie. A są to najczęściej uczniowie ostatnich klas techników, niemal gotowych do zatrudnienia się, otwartych na pierwsze wyzwania zawodowe. Warto dotrzeć do nich najszybciej. Polecamy ich gorąco.

Jakie ikony w profilach uczniów i uczennic podkreślają ich zaangażowanie w ramach zajęć laboratoryjnych?

	uczeń / uczennica o wyróżniających się kompetencjach*
	uczeń / uczennica o wyróżniających się kompetencjach społecznych
	uczeń / uczennica o wyróżniających się kompetencjach technicznych
	uczeń / uczennica o wyróżniającej się chęci do nauki

* Od 01.12.2021 wprowadzone zostały trzy odrębne wyróżnienia - osobno dla każdej z powyższych kategorii.

Gdzie w system.zawodowcy.org znajdują się ikony podkreślające zaangażowanie uczniów w trakcie zajęć laboratoryjnych?

Dane osobowe niewidoczne (12345)



Powiat: **ostrzeszowski**

Przybliżona odległość (km): **20**

Zawód: **technik ekonomista**

Poziom edukacji: **uczeń**

Ostatnia aktywność: **ostatni rok**

[Podgląd](#)

Pracodawcy mogą **wyszukiwać** do swoich ofert pracy, praktyki czy stażu dopasowanych uczniów i uczennice posiadających dane wyróżnienie i zapraszać ich do wzięcia udziału w rekrutacji.

Informacje o kandydacie	
Imię i nazwisko	Dane osobowe niewidoczne (12345) Podgląd profilu kandydata Drukuj ▾
Wyróżnienia	Wyróżniające się kompetencje 
Edukacja	Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Ostrzeszowie

Zapisać w systemie wyróżnienie wyświetlane jest pracodawcom na liście dopasowanych kandydatów oraz w **podglądzie profilu ucznia lub uczennicy**.

Jak w system.zawodowcy.org są potwierdzane umiejętności za pomocą testów?

	<p>umiejętność ucznia / uczennicy potwierdzona testem podczas 40-godzinnych dodatkowych zajęć specjalistycznych w laboratoriach</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* W trakcie dodatkowych zajęć specjalistycznych w projekcie CZ BIS uczniom i uczniom potwierdza się do 6 umiejętności zawodowych, w których kształcą się uczestnicy zajęć.

Umiejętność jest automatycznie dodawana do profilu ucznia lub uczennicy, gdy zostanie ona potwierdzona testem po dodatkowych zajęciach specjalistycznych w laboratoriach.

Umiejętności

- (J) Językowe
- (Spec) Specjalne
- (Społ) Społeczne
- (Tel) Teleinformatyka
 - Umiejętność wykonywania pomiarów i testów sieci logicznej 1/5
 - Umiejętność wykonywania pomiarów okablowania strukturalnego 1/5
- (Zarz) Zarządzanie

Pracodawcy widzą w podglądzie profilu ucznia lub uczennicy ich potwierdzenia umiejętności zdobyte podczas dodatkowych zajęć specjalistycznych w laboratoriach.

Ilu uczniów i uczennic jest wśród tych uczestników zajęć, którzy otrzymali wyróżnienia?

55%, 4164 mężczyzn

45%, 3362 kobiet

* Wyróżnienie przyznano 7757 osobom, spośród których 231 nie podało informacji o swojej płci.

Przewaga mężczyzn wynika z większej liczby uczniów niż uczennic w zajęciach, co z kolei wynika z większej liczby uczniów w wielkopolskich technikach.

Jak wielu uczestników zajęć laboratoryjnych podniosło swoje umiejętności?

Uczniowie i uczennice mogą rozwinąć od 1 do 6 wybranych umiejętności.

Sumaryczna liczba uczniów, którzy podnieśli poziom umiejętności w wyniku uczestniczenia w zajęciach laboratoryjnych w latach szkolnych 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021:

	Ogółem	Kobiet	Mężczyzn
Wzrost poziomu umiejętności	9233	3391	5842
Wzrost poziomu 6 umiejętności	1768	743	1025
Wzrost poziomu 5 umiejętności	2226	854	1372
Wzrost poziomu 4 umiejętności	2173	826	1347
Wzrost poziomu 3 umiejętności	1712	585	1127
Wzrost poziomu 2 umiejętności	925	295	630
Wzrost poziomu 1 umiejętności	429	88	341

Migawka powstała we współpracy z pracownikami Wydziału Inżynierii Zarządzania Politechniki Poznańskiej.