



Dokumentacja naborów do projektu „Czas zawodowców dla Wielkopolski”

Dotyczy projektu „Czas zawodowców dla Wielkopolski” realizowanego w ramach Priorytetu 6 Fundusze europejskie dla Wielkopolski o silniejszym wymiarze społecznym, Działanie 06.06. Wsparcie szkolnictwa ogólnego oraz systemu szkolnictwa zawodowego Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027, nr projektu FEWP.06.06-IZ.00-0001/23.

Dokumentacja naborów określa zasady realizacji naborów w projekcie „Czas zawodowców dla Wielkopolski”.

I. Celem naborów jest zakwalifikowanie do udziału w projekcie podmiotów:

- które będą mogły korzystać ze wsparcia w projekcie,
- których uczniowie i kadra będą mogli korzystać ze wsparcia w projekcie.

II. W naborach mogą wziąć udział (grupa docelowa projektu):

1. szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe (zwane dalej szkołami) i ich organy prowadzące z województwa wielkopolskiego oraz
2. uczniowie i uczennice szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym młodociani pracownicy (zwani dalej uczniami);
3. nauczyciele i nauczycielki kształcenia zawodowego, instruktorzy i instruktorki praktycznej nauki zawodu, nauczyciele/nauczycielki i specjaliści/specjalistki z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, nauczyciele i nauczycielki kształcenia ogólnego w zakresie podniesienia kwalifikacji/kompetencji do kształcenia zawodowego (zwani dalej nauczycielami).

Wszystkie osoby muszą uczyć się, pracować lub zamieszkiwać na obszarze województwa wielkopolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego.

III. Etapy naborów.

1. Nabory do projektu „Czas zawodowców dla Wielkopolski” prowadzone będą w trzech etapach:
 - etap I: nabór szkół (diagnoza szkół),
 - etap II: nabór uczniów (wybór form wsparcia i dopasowanie ich do potrzeb uczniów),
 - etap III: nabór nauczycieli (wybór form wsparcia i dopasowanie ich do potrzeb nauczycieli).
2. Etap pierwszy naboru ma charakter otwarty. Oznacza to, że wszystkie szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe i ich organy prowadzące, określone w punkcie II, podpunkt 1, mogą wziąć udział w naborze.



3. Etapy drugi oraz trzeci naboru mają charakter otwarty w odniesieniu do szkół, które zostały zakwalifikowane do udziału w projekcie, co oznacza, że w formach wsparcia mogą wziąć udział uczniowie i pracownicy tych szkół.
4. Na każdym etapie naboru możliwe jest skorzystanie z usług dostępowych, takich jak np. tłumacz języka migowego. Chęć skorzystania z usług dostępowych można zgłosić elektronicznie za pomocą formularza zgłoszeniowego, osobiście w biurze projektu lub telefonicznie (dane kontaktowe dostępne są w ogłoszeniu naboru i na [stronie internetowej projektu](#)).

IV. Kryteria naborów.

1. Nabory do projektu prowadzone będą w oparciu o dwa rodzaje kryteriów:
 - kryteria podstawowe, pozwalające na wzięcie udziału w projekcie i korzystanie z poszczególnych form wsparcia,
 - kryteria premiujące, określające kolejność udziału w formach wsparcia.
2. Kryteria podstawowe i premiujące weryfikowane będą na podstawie:
 - formularzy naboru,
 - wyników diagnozy szkoły,
 - ankiet dla dyrektorów szkół,
 - ankiet dla nauczycieli,
 - ankiet dla uczniów szkół,
 - oświadczeń dyrektorów szkół.
3. Lista kryteriów w pierwszym etapie naboru – nabór szkół (diagnoza szkół).
Kryteria podstawowe:
 - szkoła prowadzi kształcenie zawodowe na terenie województwa wielkopolskiego;
 - szkoła podda się diagnozie potrzeb, przy udziale pracownika Politechniki Poznańskiej, obejmującej wypełnienie kwestionariusza ankiety diagnozy oraz przekazanie wyników diagnozy sporządzonej przy pomocy narzędzia SELFIE¹;
 - szkoła uzyska w procesie diagnozy potrzeb wynik zapotrzebowania na poszczególne formy wsparcia w projekcie na poziomie co najmniej przeciętnym w pięciostopniowej skali (bardzo niski, niski, przeciętny, wysoki, bardzo wysoki).Kryterium premiujące:
 - preferowane będą szkoły, które nie brały udziału w poprzednich edycjach projektu „Czas zawodowców”.

¹ SELFIE jest ankietą służącą do przeglądu i ciągłego udoskonalania metod stosowania technologii cyfrowych w nauczaniu, uczeniu się i procesie oceny. SELFIE powstało z inicjatywy Komisji Europejskiej i jest finansowane ze środków programu Erasmus. Wszystkie szkoły mogą z niego korzystać bezpłatnie. [Strona internetowa SELFIE.](#)



4. Lista kryteriów w drugim etapie naboru - nabór uczniów (wybór form wsparcia i dopasowanie ich do potrzeb uczniów).

Kryterium podstawowe:

- uczestnik naboru jest uczniem szkoły, która zakwalifikowała się do udziału w projekcie.

Kryteria premiujące:

- preferowani będą uczniowie, którzy w momencie realizacji formy wsparcia będą kształcić się w ostatnim roku nauczania,
- preferowani będą uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, tj. niepełnosprawni lub posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a także osoby mające w opinii pracowników szkoły problemy z realizacją wymagań programowych,
- preferowane będą kobiety uczące się w zawodach technicznych.

5. Lista kryteriów w trzecim etapie naboru – nabór nauczycieli (wybór form wsparcia i dopasowanie ich do potrzeb nauczycieli).

Kryterium podstawowe:

- uczestnik naboru jest nauczycielem pracującym w szkole, która zakwalifikowała się do udziału w projekcie.

Kryteria premiujące:

- nauczycielki kształcenia ogólnego podnoszące kwalifikacje/kompetencje do kształcenia zawodowego.

6. Skorzystanie z form wsparcia będzie możliwe po podpisaniu umowy.

V. Przebieg pierwszego etapu naboru – nabór szkół (diagnoza szkół).

1. Informacja o rozpoczęciu pierwszego etapu naboru zamieszczona zostanie na [stronie internetowej projektu](#) oraz przekazana pocztą do organów prowadzących szkoły i placówki systemu oświaty kształcących zawodowo z województwa wielkopolskiego.

2. W informacji o rozpoczęciu naboru określone zostaną:

- sposób i terminy składania formularza zgłoszeniowego,
- wzór formularza zgłoszeniowego,
- dane do kontaktu.

3. Po zebraniu formularzy zgłoszeniowych, pracownicy Politechniki Poznańskiej skontaktują się ze szkołami spełniającymi kryteria podstawowe, które mogą być zweryfikowane na podstawie formularzy zgłoszeniowych, w celu przeprowadzenia ankiety diagnozy. W oparciu o ankietę diagnozy sformułowana zostanie diagnoza potrzeb, określająca poziom zapotrzebowania na formy wsparcia oferowane w projekcie.

4. Diagnoza potrzeb szkoły może być aktualizowana, również na wniosek szkoły. Diagnozę oraz jej aktualizację zatwierdza dyrektor szkoły.

5. W trakcie pierwszego etapu naboru odbędzie się ocena według kryteriów, zgodnie z poniższą tabelą.



Kryterium podstawowe			
Nazwa kryterium	Ocena	Opis postępowania	Źródło danych
Szkoła prowadzi kształcenie zawodowe na terenie województwa wielkopolskiego.	spełnia / nie spełnia	Podmioty, które nie spełnią kryterium nie mogą skorzystać z projektu. Np. w projekcie nie mogą uczestniczyć szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące lub szkoły zlokalizowane poza województwem wielkopolskim.	Formularz zgłoszeniowy
Szkoła podda się diagnozie potrzeb, przy udziale pracownika Politechniki Poznańskiej, obejmującej wypełnienie kwestionariusza ankiety diagnozy oraz przekazanie wyników diagnozy sporządzonej przy pomocy narzędzia SELFIE.	spełnia / nie spełnia	Podmioty, które nie poddadzą się diagnozie potrzeb oraz nie prześlą raportu z diagnozy przy pomocy narzędzia SELFIE, nie mogą skorzystać z projektu.	Formularz zgłoszeniowy
Szkoła uzyska w procesie diagnozy potrzeb wynik zapotrzebowania na poszczególne formy wsparcia w projekcie na poziomie co najmniej przeciętnym w pięciostopniowej skali (bardzo niski, niski, przeciętny, wysoki, bardzo wysoki)	spełnia / nie spełnia	1. Podmioty, które uzyskały w wyniku diagnozy poziom zapotrzebowania na daną formę wsparcia poniżej przeciętnego, nie mogą skorzystać z tej formy wsparcia do momentu aktualizacji diagnozy i zmiany na poziom co najmniej przeciętny. 2. Podmioty takie mogą skorzystać z innych form wsparcia w projekcie, dla których poziom zapotrzebowania	Diagnoza potrzeb



		określono jako co najmniej przeciętny. 3. Ze wsparcia nie mogą skorzystać podmioty, dla których zdiagnozowany poziom zapotrzebowania na wszystkie formy wsparcia określony został poniżej przeciętnego.	
Kryterium premiujące			
Nazwa kryterium	Ocena	Opis postępowania	Źródło danych
Preferowane będą szkoły, które nie brały udziału w poprzednich edycjach projektu „Czas zawodowców”.	spełnia / nie spełnia	1. Podmioty, które nie brały udziału w projekcie „Czas zawodowców – wielkopolskie kształcenie zawodowe” oraz w projekcie „Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska” będą diagnozowane w pierwszej kolejności, a termin uruchomienia form wsparcia nie będzie zależny od wyników diagnozy pozostałych placówek. 2. Podmioty, które nie brały udziału w projekcie „Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska” będą diagnozowane w drugiej kolejności, a termin uruchomienia form wsparcia będzie zależny jedynie od wyników diagnozy placówek spełniających warunki braku udziału w obu edycjach projektu „Czas zawodowców” 3. Oznacza to, że placówki spełniające kryterium	Formularz zgłoszeniowy, dokumentacja projektów „Czas zawodowców”



		będą miały możliwość skorzystania z projektu w pierwszej kolejności.	
--	--	--	--

- O wynikach naboru szkoły zostaną poinformowane pocztą elektroniczną oraz za pośrednictwem [strony internetowej projektu](#). Informację o wynikach naboru można uzyskać także osobiście lub telefonicznie w biurze projektu.
- Pierwszy etap naboru może zostać powtórzony. Przewidywane są nabory uzupełniające.

VI. Przebieg drugiego etapu naboru – nabór uczniów (wybór form wsparcia i dopasowanie ich do potrzeb uczniów).

- Drugi etap naboru będzie realizowany cyklicznie, przewidywana częstotliwość: nie rzadziej niż raz w roku.
- Każdorazowo informacja o rozpoczęciu drugiego etapu naboru zamieszczona zostanie na [stronie internetowej projektu](#) oraz przekazana pocztą elektroniczną szkołom, które w wyniku pierwszego etapu zostały zakwalifikowane do projektu.
- W informacji o rozpoczęciu naboru określone zostaną:
 - sposób i terminy składania formularza zgłoszeniowego,
 - wzór formularza zgłoszeniowego,
 - dane do kontaktu.
- Drugi etap naboru obejmie przeprowadzenie:
 - ankiety dla dyrektorów szkół mającej na celu wskazanie grup lub klas, które powinny być objęte wsparciem,
 - ankiety dla uczniów ustalającej poziom umiejętności (profil kompetencyjny) oraz preferowane tematy zajęć/stażu.
- Realizacja poszczególnych form wsparcia dla uczniów jest możliwa pod warunkiem, że w wyniku diagnozy lub jej aktualizacji poziom zapotrzebowania na tą formę wsparcia został określony jako co najmniej przeciętny w pięciostopniowej skali (bardzo niski, niski, przeciętny, wysoki, bardzo wysoki).
- W trakcie drugiego etapu naboru odbędzie się ocena według kryteriów, zgodnie z poniższą tabelą.

Kryterium podstawowe			
Nazwa kryterium	Ocena	Opis postępowania	Źródło danych
Uczestnik naboru jest uczniem szkoły, która zakwalifikowała się do udziału w projekcie.	spełnia / nie spełnia	Uczniowie, nie będący uczniami szkół zakwalifikowanych do projektu nie mogą skorzystać z projektu.	Oświadczenie dyrektora



Kryterium premiujące			
Nazwa kryterium	Ocena	Opis postępowania	Źródło danych
Preferowani będą uczniowie, którzy w momencie realizacji formy wsparcia będą kształcić się w ostatnim roku nauczania.	spełnia / nie spełnia	Dyrektor szkoły rekomenduje do poszczególnych form wsparcia grupy uczniów (całe klasy lub wybrane osoby), wskazując liczbę osób objętych kryterium. Pierwszeństwo w zakwalifikowaniu się do wsparcia będą miały klasy uczniów w ostatnim roku nauczania lub grupy, w których uczniów w ostatnim roku nauczania będzie najwięcej.	Ankieta dla dyrektorów szkół
Preferowani będą uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, tj. niepełnosprawni lub posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a także osoby mające w opinii pracowników szkoły problemy z realizacją wymagań programowych.	spełnia / nie spełnia	Dyrektor szkoły rekomenduje do poszczególnych form wsparcia grupy uczniów (całe klasy lub wybrane osoby), wskazując liczbę osób objętych kryterium. Pierwszeństwo będą miały klasy lub grupy uczniów, w których uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych będzie najwięcej.	Ankieta dla dyrektorów szkół
Preferowane będą kobiety uczące się w zawodach technicznych.	spełnia / nie spełnia	Dyrektor szkoły rekomenduje do poszczególnych form wsparcia grupy uczniów (całe klasy lub wybrane osoby), wskazując liczbę osób objętych kryterium. Pierwszeństwo będą miały klasy lub grupy uczniów, w których kobiet uczących się w zawodach technicznych będzie najwięcej.	Ankieta dla dyrektorów szkół



7. Pierwszeństwo w możliwości skorzystania ze wsparcia będą miały klasy lub grupy uczniów spełniające w największym stopniu kryteria premiujące, biorąc pod uwagę liczebność osób spełniających kryteria premiujące w danej grupie, z zastrzeżeniem uwarunkowań określonych w punkcie poniżej.
8. Realizacja wsparcia będzie uwzględniać zapewnianie równego dostępu do projektu oraz efektywnego osiągania rezultatów tj.:
 - zapewnienia dostępu do projektu uczniom i uczennicom wszystkich szkół, które podpisały umowę o współpracy z uwzględnieniem wyników diagnozy i zapotrzebowaniem zgłoszonym w drugim etapie naboru,
 - efektywnego wykorzystania laboratoriów dostępnych w projekcie, w tym efektywnej organizacji transportów i noclegów dla grup,
 - zapewnienie dostępu do projektu osobom płci w proporcji zgodnej z opisem grupy docelowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie projektu „Czas zawodowców dla Wielkopolski”.
9. Przed ostatecznym podjęciem decyzji o wyborze poszczególnych form wsparcia dla uczniów, przeprowadzona zostanie ankieta dla uczniów ustalająca poziom umiejętności (profil kompetencyjny) oraz preferowane tematy zajęć/stażu.
10. Ostateczna decyzja o wyborze form wsparcia dla uczniów podejmowana będzie na podstawie informacji uzyskanych podczas drugiego etapu naboru przez pracownika projektu w porozumieniu z dyrektorem szkoły lub wskazanym przez niego nauczycielem.
11. Status uczestników (uczeń szkoły) wraz z przypisaną do nich formą wsparcia, potwierdzony zostanie oświadczeniem dyrektora.
12. O wynikach drugiego etapu naboru szkoły i uczniowie poinformowani zostaną pocztą elektroniczną lub osobiście przez pracownika projektu.

VII. Przebieg trzeciego etapu naboru – nabór nauczycieli (wybór form wsparcia i dopasowanie ich do potrzeb nauczycieli).

1. Trzeci etap naboru będzie realizowany cyklicznie.
2. Każdorazowo informacja o rozpoczęciu trzeciego etapu naboru zamieszczona zostanie na [stronie internetowej projektu](#) oraz przekazana pocztą elektroniczną szkołom, które w wyniku pierwszego etapu zostały zakwalifikowane do projektu.
3. W informacji o rozpoczęciu naboru określone zostaną:
 - sposób i terminy składania formularzy zgłoszeniowych,
 - wzory dokumentów,
 - dane do kontaktu.
4. Trzeci etap naboru obejmie przeprowadzenie:
 - ankiety dla dyrektora mającej na celu wskazanie grup nauczycieli, którzy powinni zostać objęci wsparciem,



- ankiety dla nauczycieli ustalającej poziom umiejętności oraz preferowane tematy kształcenia.
- 5. Realizacja poszczególnych form wsparcia dla nauczycieli jest możliwa pod warunkiem, że w wyniku diagnozy lub jej aktualizacji poziom zapotrzebowania na tą formę wsparcia został określony jako co najmniej przeciętny w pięciostopniowej skali (bardzo niski, niski, przeciętny, wysoki, bardzo wysoki).
- 6. W trakcie trzeciego etapu naboru odbędzie się ocena według kryteriów, zgodnie z poniższą tabelą.

Kryterium podstawowe			
Nazwa kryterium	Ocena	Opis postępowania	Źródło danych
Uczestnik naboru jest nauczycielem lub nauczycielką pracującą w szkole, która zakwalifikowała się do udziału w projekcie.	spełnia / nie spełnia	Uczestnicy naboru nie będący pracownikami szkół zakwalifikowanych do projektu nie mogą skorzystać ze wsparcia w projekcie.	Oświadczenie dyrektora
Kryterium premiujące			
Nazwa kryterium	Ocena	Opis postępowania	Źródło danych
Nauczycielki kształcenia ogólnego podnoszące kwalifikacje/kompetencje do kształcenia zawodowego.	spełnia / nie spełnia	Pierwszeństwo w korzystaniu ze wsparcia będą miały kobiety, przekwalifikowujące się z prowadzenia kształcenia ogólnego na kształcenie zawodowe.	Ankieta dla dyrektorów szkół

- 7. Przed ostatecznym podjęciem decyzji o wyborze poszczególnych form wsparcia dla nauczycieli przeprowadzona zostanie ankieta ustalająca poziom umiejętności oraz preferowane tematy szkolenia.
- 8. Ostateczna decyzja o wyborze form wsparcia dla nauczycieli podejmowana będzie na podstawie informacji uzyskanych podczas trzeciego etapu naboru przez pracownika projektu w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
- 9. Status uczestników (nauczyciel, pracownik szkoły) wraz z przypisaną do nich formą wsparcia potwierdzony zostanie oświadczeniem dyrektora.
- 10. O wynikach trzeciego etapu naboru szkoły i nauczyciele poinformowani zostaną pocztą elektroniczną lub osobiście przez pracownika projektu.

VIII. Postanowienia końcowe

- 1. Dokumentacja naborów może podlegać zmianom.



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

2. Zmiany w dokumentacji naborów mogą być dokonywane na następujących zasadach:

- poprzez ich opublikowanie na [stronie internetowej projektu](#) oraz
- poprzez udzielanie informacji o zmianach w biurze projektu osobiście lub telefonicznie.