

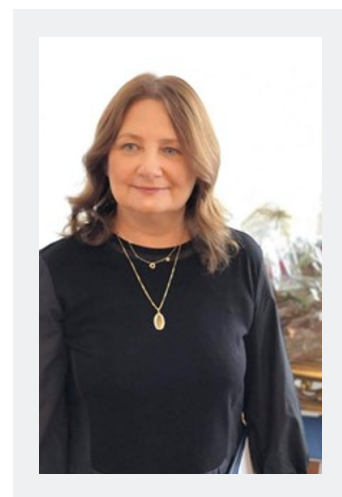
MIGAWKA 90 (6/2024)

"CZAS ZAWODOWCÓW DLA WIELKOPOLSKI"

Szanowni Państwo,
przekazujemy kolejne wydanie Migawki, w której omówiono zagadnienie „ścieżki kariery”, rozumianej jako „drogę”, którą pracownica lub pracownik przemierza w dotarciu do zamierzonych celów zawodowych lub obejmowanych przez nich kolejno stanowisk i pełnionych funkcji. Planowanie kariery może nastąpić na każdym etapie życia zawodowego.

Opisane cztery modele kompetencyjne: stażysta w dziale technicznym, mechanik, mechatronik, konstruktor - to „ścieżka kariery” dla zawodu mechatronik.

Dorota Kinal
Dyrektor Departamentu Edukacji i Nauki
Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego
w Poznaniu



ŚCIEŻKA KARIERY DLA UCZENNIC, UCZNIÓW, ABSOLWENTEK I ABSOLWENTÓW W ZAWODZIE MECHATRONIKA

system.zawodowcy.org



Migawka została przygotowana na podstawie **ścieżki kariery** opracowanej w **system.zawodowcy.org** dostępnej na dzień 16.09.2024r.

Cel migawki i zakres danych

Celem migawki jest zapoznanie się z ogólnymi aspektami ścieżki kariery w zawodzie mechatronika oraz dokładne zrozumienie i poznanie konkretnych wymagań kompetencyjnych, które są kluczowe na danym stanowisku.

W ścieżce kariery dla zawodu mechatronika zawierają się

4 modele kompetencyjne:

- stażysta w dziale technicznym,
- mechanik,
- mechatronik,
- konstruktor.

Charakterystyka ścieżki kariery w zawodzie mechatronika została opracowana z uwzględnieniem równości szans.

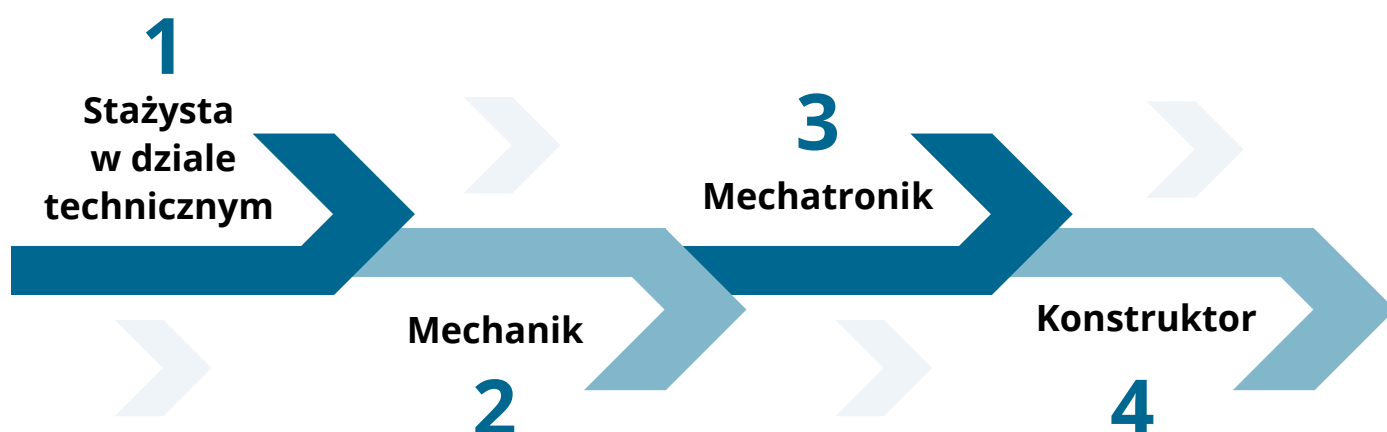
Definicje

Definicje ścieżki kariery i modelu kompetencyjnego zostały zawarte w **Migawce 87** „Ścieżka kariery dla uczennic, uczniów, absolwentek i absolwentów w zawodzie **technik grafiki I poligrafii cyfrowej**” – [Link do Migawki 87](#)

Ścieżka kariery dla mechatronika:

Ścieżka kariery rozpoczyna się zazwyczaj od roli stażysty w dziale technicznym.

Wraz z nabywanym doświadczeniem możliwe jest awansowanie na coraz to bardziej wymagające stanowiska. Wskazanie odpowiedniego poziomu kompetencji przez pracodawcę umożliwia określenie wymagań niezbędnych do pracy na danym stanowisku oraz przedstawia drogę dalszego rozwoju.



Definicje kompetencji



Definicje kompetencji twardych i miękkich zostały zawarte w **Migawce 86** „Kompetencje, których posiadanie najczęściej deklarują uczniowie i uczennice w system.zawodowcy.org od 2020 roku” – [Link do migawki 86](#)

Charakterystyka poziomów kompetencji

Ocena (poziom)	Charakterystyka danej oceny (poziomu) składowej kompetencji
1	Oczekiwane przyswojenie w stopniu podstawowym. Jest ona wykorzystywana nieregularnie. Wymagany nadzór bardziej doświadczonych osób i udzielanie wsparcia.
2	Oczekiwane przyswojenie w stopniu dostatecznym, dzięki czemu można ją samodzielnie wykorzystywać w praktyce, choć zdarzają się sytuacje wymagające nadzoru osób doświadczonych.
3	Kompetencja przyswojona w stopniu zadowalającym, dzięki czemu można ją samodzielnie wykorzystać w praktyce, w trakcie wykonywania zadań zawodowych.
4	Oczekiwane przyswojenie w stopniu dobrym, co umożliwia dobre wypełnianie zadań w danym zakresie (rzadko pojawiają się błędy) oraz przekazywanie innym własnych doświadczeń.
5	Oczekiwane przyswojenie w stopniu bardzo dobrym, co umożliwia bezbłędną realizację zadań na bardzo wysokim poziomie oraz samodzielne podejmowanie działań na rzecz przekazania wiedzy i inicjacji nowych rozwiązań.



Na następnych stronach zaprezentowano porównanie poziomów kompetencji twardych i miękkich.

Kompetencje twarde	Stażysta w dziale technicznym	Mechanik	Mechatronik	Konstruktor
Znajomość i przestrzeganie przepisów BHP i ppoż.	3	5	5	5
Umiejętność dbania o porządek na stanowisku pracy	3	4	5	5
Umiejętność dbania o sprzęt, maszyny i narzędzia wykorzystywane podczas pracy	3	4	5	5
Umiejętność czytania i opracowania dokumentacji technicznej	2	3	5	5
Znajomość pakietu MS Office	3	3	4	4
Umiejętność identyfikacji i rozwiązywania problemów w zakresie elektryki	2	2	4	5
Wiedza z zakresu mechaniki maszyn	1	3	5	5
Wiedza z zakresu przebiegów procesów produkcyjnych i technologicznych	2	2	4	4
Umiejętność modyfikacji maszyn i urządzeń	1	4	4	4
Umiejętność prowadzenia procesu napraw	1	5	5	5
Umiejętność prowadzenia kompleksowej obsługi maszyn i urządzeń	1	4	5	5
Umiejętność prowadzenia prac przeglądowych, remontowych, modernizacyjnych	1	4	5	5
Wiedza z zakresu automatyki przemysłowej	1	3	5	4
Umiejętność instalowania maszyn i urządzeń do produkcji	1	4	5	5
Znajomość konstrukcji maszyn, obrabiarek CNC	1	4	4	4
Umiejętność wykonywania pomiarów	3	5	5	5
Wiedza z zakresu elektroniki	1	3	4	4
Umiejętność projektowania produktów w środowisku Autodesk Inventor	-	-	-	5
Umiejętność nadzorowania nad realizacją projektów	-	-	-	4
Umiejętność projektowania produktów w środowisku AutoCad	-	-	-	4
Uprawnienia SEP do 1kV	-	-	4	-
Znajomość układów sterowania OSN	-	-	3	-

Kompetencje miękkie	Stażysta w dziale technicznym	Mechanik	Mechatronik	Konstruktor
Odpowiedzialność	3	5	5	5
Umiejętność analitycznego myślenia i wyciągania wniosków	2	5	5	5
Dokładność	3	4	4	5
Komunikatywność	3	4	4	5
Umiejętność pracy w zespole	2	4	5	5
Umiejętność uczenia się	4	3	4	4
Kreatywność i innowacyjność	2	4	4	4
Znajomość języka angielskiego w mowie i piśmie	2	2	3	5
Zdolności organizacyjne	2	3	4	4
Samodzielność	2	4	5	5
Punktualność i terminowość	3	4	4	4

Lista firm, które uczestniczyły w przygotowaniu modeli:

- AQUANET S.A.
- Ardagh Glass Poland sp. z o.o.
- ArjoHuntleigh Polska sp. z o.o.
- BARTEX TADEUSZ BARTKOWIAK sp. z o.o.
- JACEK KOBIELA USŁUGI TRANSPORTOWE
- Mikroma S.A.
- Phoenix Contact Wielkopolska sp. z o.o.
- Pratt & Whitney Kalisz sp. z o.o.
- Rawicka Fabryka Wyposażenia Wagonów RAWAG sp. z o.o.
- Reco Polska Produkcja sp. z o.o.
- Samsung Electronics Poland Manufacturing sp. z o.o.
- SIGNIFY POLAND sp. z .o.o.
- TEREDO PRZEDSIĘBIORSTWO USŁUGOWO - HANDLOWE AGNIESZKA I LESZEK ŚWIDRAK sp.j.
- Unilever Polska S.A.
- Wojtasiński sp. z.o.o



Podsumowanie

Praca w obszarze mechatroniki obejmuje kilka etapów rozwoju zawodowego, gdzie pracownicy są zaangażowani w projektowanie, wytwarzanie, instalację oraz utrzymanie urządzeń i systemów, które łączą w sobie elementy mechaniki, elektroniki, automatyki oraz konstrukcji.

Wzrost poziomu kompetencji twardych związanych z obsługą maszyn i urządzeń, wiedzy z zakresu procesów czy umiejętność operowania dokumentacją techniczną może prowadzić do zmiany pełnionych funkcji w karierze zawodowej i dalszego rozwoju zgodnego ze ścieżką kariery. Kompetencje miękkie są istotnym dopełnieniem kompetencji twardych i wpływają na jakość wykonywanej pracy oraz jej rezultatów.

Migawka powstała we współpracy z pracownikami Wydziału Inżynierii Zarządzania Politechniki Poznańskiej

Materiał powstał w ramach projektu „Czas zawodowców dla Wielkopolski” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus oraz z budżetu państwa, realizowanego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027.

